

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение г.Владимира «Детский сад № 103»
(МБДОУ «Детский сад № 103»)*

РАССМОТРЕНО
на педагогическом советом
МБДОУ «Детский сад № 103»
(протокол от 17.04 2024 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ «Детский сад
№103»

Н.Н.Горячева

2024 г.

Отчет о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
г.Владимира «Детский сад № 103»*

по итогам 2023 года

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Целью проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 103» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 103».

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 103» (МБДОУ «Детский сад № 103») Год основания: 1981
Руководитель учреждения	Горячева Надежда Николаевна, заведующий
Режим работы	12-ти часовой (с 7.00 до 19.00) 5 дней в неделю, выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни
Адрес организации (юридический и фактический)	600031, г.Владимир, ул.Юбилейная, д.64а
Телефон, факс	8(4922) 21-66-48, 8(4922) 21-66-98
Контактная информация	Адрес электронной почты mdoudetsad103@mail.ru Адрес сайта организации https://mdoudetsad103.edusite.ru/
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации г. Владимира И.о.руководителя: Чуркин Роман Валерьевич Юридический адрес: 600005, Владимирская обл., г. Владимир, ул. Горького, д.62 Телефон: 8 (4922) 53-70-85, 8(4922) 32-23-94 Адрес электронной почты: education@vladimir-city.ru Факс: 8 (4922) 53-70-85 Сайт: edu.vladimir-city.ru
Лицензия	Лицензия № 4189 от 22 июня 2017, (Серия 33Л01 №0002315) Приложение № 1 к лицензии (приказ от 12 декабря 2018 год № 1133)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания - 1378 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1046 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации Образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

РАЗДЕЛ 1.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

- Единичным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех членов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия реализации образовательного процесса, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - Иницирует и осуществляет закупку необходимого – канцелярских принадлежностей, материалов для ремонта, предметов интерьера, игрушек. - Помогает организовывать мероприятия и содействует воспитателям в процессе работы с детьми. - Решает незначительные организационные вопросы, которые не требуют присутствия всех родителей.
----------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Созданная система управления обеспечила включение в управленческую деятельность всех участников педагогического процесса и позволила успешно решать поставленные перед коллективом задачи.

Через *административно-производственные совещания* осуществлялось оперативное решение вопросов, возникавших в процессе организации и управления финансово-экономической и воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ.

На *общих собраниях коллектива* обсуждались результаты контроля за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда, вопросы оказания материальной помощи и премирования сотрудников.

На *заседаниях совета родителей* решались следующие вопросы:

- обеспечения содействия администрации учреждения в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса;
- охраны жизни и здоровья воспитанников;
- помощи в организации косметического ремонта групп и других помещений МБДОУ;
- содействия в благоустройстве территории;
- участия родителей в праздниках, развлечениях, соревнованиях и других мероприятиях для детей.

В декабре 2023 года на *общем собрании родителей*:

- заслушан отчет заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОО, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима ДОО, об охране жизни и здоровья воспитанников представителями вышестоящих органов;
- заслушаны отчеты педагогических и медицинского работника о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ.

Координация деятельности системы управления ДОО регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Уставом ДОО;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО;

- Образовательной программой дошкольного образования ДООУ;
- Программой развития ДООУ;
- Годовым планом работы;
- Договором между ДООУ и родителем (законным представителем);
- Трудовым кодексом РФ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Трудовым договором между ДООУ и работником;
- Другими локальными актами, документами (программами, приказами, положениями и т.п.)

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 103» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

РАЗДЕЛ 2.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ «Детский сад № 103» обеспечивает воспитание, обучение, развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Деятельность дошкольного учреждения направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1. Содержание подготовки воспитанников (реализуемые программы).

В течение 2023 года образовательная деятельность осуществлялась по следующим направлениям (образовательным областям):

Направления развития (образовательные области)	Базовый вид деятельности
Социально- коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> — Нравственно-патриотическое воспитание — Формирование позитивных установок к различным видам труда — Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе — Игровая деятельность, общение
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> — Ознакомление с окружающим миром — Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) — Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование) — Конструктивная деятельность
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> — Развитие речи — Подготовка к обучению грамоте (формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте) — Ознакомление с детской художественной

	литературой
Художественно-эстетическое развитие	— Ознакомление с произведениями искусства — Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) — Конструктивно-модельная деятельность (ручной труд) — Музыкальная, театрализованная деятельность
Физическое развитие	— Физическая культура, двигательная деятельность — Приобщение к ценностям здорового образа жизни

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также ведется на основании особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Вариативная часть Программы предполагает углубленную работу в физическом, социально-коммуникативном развитии обучающихся и предусматривает включение обучающихся в процесс ознакомления с региональными особенностями Владимирской области, учитывает природно-географическое и культурно-историческое своеобразие региона.

Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей). В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Работа по реализации вариативной части Программы строится на основе **парциальных программ:**

<p>1. Парциальная программа Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. «Безопасность». Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.</p>	<p>Учебное пособие включает программу для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» и систему развивающих заданий для детей старшего дошкольного возраста. Задания предполагают разные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, занятия, беседы) и направлены на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице. Разработанные на основе данного содержания рабочие тетради для детей помогут им более эффективно усвоить новый материал.</p>
<p>2. Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева 2-е изд. — СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2016.</p>	<p>Целью программы является воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.</p> <p>Для достижения этой цели необходимо решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение необходимых кадровых, научно-методических, материально-технических условий для реализации программы: обучение педагогов, наличие методической литературы, пособий, художественной литературы для детей, организация экскурсий, приобретение костюмов для выступлений, создание развивающей среды в группах и т.д.; • формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким; • формирование у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям; • формирование представлений о России как о родной стране, о Москве как о столице России; • воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительность, художественное слово; • воспитание гражданско-патриотических чувств через изучение государственной символики России.
<p>3. «Программа по исправлению фонетико-фонематического недоразвития речи у дошкольников» Филличева Т.Б., Чиркина Г.В.-М., «Дрофа», 2001г.</p>	<p>Программа предназначена для дошкольников старшей и подготовительной группы и включает такие разделы, как «Формирование произношения» и «Формирование элементарных навыков письма и чтения», разработанные с учетом имеющихся у дошкольников отклонений в речевой деятельности. Принципиальным является выделение специального пропедевтического периода, направленного на воспитание правильного произношения в сочетании с интенсивным формированием речезвукового анализа и синтеза, который предшествует овладению детьми элементарными навыками письма и чтения.</p> <p>Общая цель коррекционно-развивающей программы — освоение детьми коммуникативной функции языка в</p>

	соответствии с возрастными нормативами.
<p>4. О.П.Радьнова. «Музыкальные шедевры». Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста с методическими рекомендациями.- М., «ГНОМ и Д», 2006</p>	<p>Программа ориентирована на возраст детей от трех до семи лет, это единственная программа по слушанию музыки.</p> <p>Цель программы – формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста. Программа содержит научно обоснованную и методически выстроенную систему формирования основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста (от трех до семи лет), учитывающую индивидуальные и психофизиологические особенности детей и взаимосвязанную со всей воспитательно-образовательной работой детского сада. Программа ориентирована на две возрастные группы: от трех до пяти лет и от шести до семи лет. Репертуар основан на использовании произведений «высокого искусства», подлинных образцов мировой музыкальной классики. Основопологающие принципы программы (тематический, контрастное сопоставление произведений, концентрический, принципы адаптивности и синкретизма). Содержание выписано в 6 темах, каждая из которых изучается в течение одного – двух месяцев, а затем повторяется в каждой возрастной группе на новом материале: 1) музыка выражает настроение, чувства, характер людей; 2) песня, танец, марш; 3) музыка рассказывает о животных и птицах; 4) природа и музыка; 5) сказка в музыке; 6) музыкальные инструменты и игрушки. В программе осуществляется взаимосвязь познавательной, ценностно-ориентационной и творческой деятельности детей в процессе формирования у них основ музыкальной культуры.</p>
<p>5. Л.В.Коломийченко. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников (Дорогою добра) – М., «ТУ Сфера», 2015</p>	<p>Программа «Дорогою добра» направлена на достижение целевых ориентиров социально-коммуникативного развития, заявленных во ФГОС ДО, и представлена отдельными видами социальной культуры (нравственно-этическая, гендерная, народная, национальная, этническая, правовая, конфессиональная), доступными для восприятия и усвоения детьми. Она является компилятивной (объединяющей различные разделы воспитательно-образовательного процесса), парциальной (по отношению к комплексным программам), открытой (допускающей возможность авторских технологий в ее реализации).</p> <p>Реализация программы «Дорогою добра» осуществляется на протяжении всего дошкольного возраста (от 3 до 7 лет).</p> <p>Ее содержание представлено в разделах «Человек среди людей», «Человек в истории», «Человек в культуре», «Человек в своем крае».</p>
<p>6. Н.М.Крылова Технология «Детский сад – Дом радости» - М., ТЦ Сфера, 2015.</p>	<p>Технология «Детский сад – Дом радости» составлена на основе обобщения и интеграции фундаментальных достижений отечественной и мировой дошкольной педагогики, психологии, нейрофизиологии и других наук. Переработана и представляет один из инновационных вариантов проектирования содержания дошкольного уровня образования в соответствии с ФГОС ДО. В Технологии</p>

	представлены основные принципы организации жизни и деятельности детей в дошкольной организации, содержание образовательного процесса, необходимые условия для реализации Технологий.
--	--

Программа развития учреждения направлена на улучшение качества образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

Образовательная деятельность в ДОО строится на принципах интеграции образовательных областей и интеграции всех видов детской деятельности. Образовательные задачи решаются в ходе всех видов детской деятельности с применением следующих образовательных технологий:

- проектные методы обучения;
- исследовательские методы обучения;
- игровые методы обучения;
- здоровьесберегающие;
- проблемное обучение;
- развивающее обучение;
- информационно-коммуникативные технологии.

Образовательная процесс реализуется через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строится с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивает системность, последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В детском саду используются современные формы организации обучения: совместная, подгрупповая, индивидуальная и самостоятельная деятельности. Особое внимание уделяется проектной деятельности. В ходе реализации детских тематических проектов успешно осуществляется комплексно-тематическое планирование, так как все виды детской деятельности в проекте связаны единой темой. Таким образом, получается целостный, а не разбитый на части образовательный процесс.

В соответствии с ФОО ДОО, ФГОС ДОО и Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 103» развивающая предметно-пространственная среда детского сада создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Все педагоги используют творческий и авторский подход к наполнению и организации развивающей предметно-пространственной среды не только группы, детского сада, но и участков для прогулки на улице.

На групповых прогулочных участках имеются разнообразные спортивно-игровые конструкции для игровой и двигательной активности детей. Организация среды на территории детского сада обеспечивает экологическое образование детей. С этой целью на территории имеются цветники, организованы различные экологические зоны.

2. Анализ состава воспитанников.

Детский сад посещают 165 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возраст	Количество групп	Количество детей
Разновозрастная группа (1,5- 3 лет)	1	29 детей
II младшая группа (3-4 года)	1	32 детей
средняя группа (4 – 5 лет)	1	32 ребенка
старшая группа	2	40 детей
подготовительная к школе группа	1	32 ребенок

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря:

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

В ДОУ разработаны диагностические карты освоения Образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего прошли обследование – 126 воспитанника						
Качество освоения образовательных областей	35	28	84	66	7	6

В октябре 2023 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной

деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться и выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

3. Организация коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей.

В 2023 году в ДОУ осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и их семей, включающее в себя такие направления деятельности, как:

- педагогический мониторинг;
- коррекционно-развивающая работа;
- педагогическая поддержка (консультирование, оформление наглядной информации, информации на сайте ДОУ);
- педагогическое образование (организация родительских собраний, проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, тренингов различной тематики);
- педагогическое партнерство (вовлечение родителей в совместные мероприятия).

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения в 2023 году в детском саду функционировал Психолого-педагогический консилиум (ППк): в течение года было проведено 4 заседания ППк.

В течение года в детском саду осуществлялась коррекционно-развивающая работа по направлению речевого развития воспитанников. С целью ее организации в ДОУ работал учитель-логопед, который по итогам диагностических мероприятий и на основании решения заседания ППк зачисляла детей с выявленными нарушениями в развитии речи. В течение года учитель – логопед Ульянова Н.А. проводила с детьми индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия, осуществляла индивидуальное консультирование родителей и воспитателей по созданию условий для оптимального речевого развития воспитанников, давала соответствующие методические рекомендации.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

4. Качество подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности).

Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности, направленный на отслеживание качества подготовки воспитанников детского сада. В ДОУ разработана система педагогического мониторинга, который проводится на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик. Данный мониторинг осуществляется с целью

определения соответствия уровня развития детей возрастным ориентирам, уровню освоения программного материала детьми всех возрастных групп, а также с целью выявления динамики детского развития.

Содержание мониторинга включает в себя такие разделы, как:

- ✦ анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников;
- ✦ анализ результатов адаптации и нервно-психического развития детей раннего возраста;
- ✦ анализ освоения воспитанниками программ, реализуемых в ДОО;
- ✦ анализ уровня музыкального развития детей;
- ✦ анализ уровня развития сферы детских инициатив;
- ✦ анализ готовности к школьному обучению детей подготовительной группы.

5. Анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников ДОО.

В учреждении решению физкультурно-оздоровительной проблемы подчинены все направления деятельности ДОО. Коллектив старается создать максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно:

- оснащение помещения физкультурным оборудованием для занятий по физической культуре;
- просторный музыкальный зал;
- медицинский кабинет;
- физкультурные уголки для каждой возрастной группы;
- организация рационального питания.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Даны рекомендации воспитателям по организации питания, закалывающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей, профилактики инфекционных заболеваний и кишечных инфекций, по соблюдению техники безопасности во время образовательного процесса. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение мероприятий в течение дня велось с учётом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз.

Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживались в норме. Воспитатели проводили работу по физическому воспитанию, которая, помимо традиционных видов и форм, включала нетрадиционные, такие как ритмическая и корригирующая гимнастика, оздоровительный бег, спартакиады, турниры, интегрированные занятия.

Двигательный режим дня в детском саду включал в себя:

- подвижные игры в течение дня;
- утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
- музыкально-ритмические и физкультурные занятия;
- физкультурный досуг и спортивные праздники, прогулки;
- оздоровительные мероприятия;
- самостоятельную двигательную деятельность детей в течение дня.

В целях укрепления здоровья воспитанников продолжался внедряться инновационный опыт работы инструктора по физкультуре Погодиной Е.С. по теме «Нетрадиционное спортивное оборудование в ДОО» и «Дыхательная гимнастика».

Специалистом по ОП и ОЗ Михайловой Г.С. проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждались с педагогами, принимались меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Совместно с педиатром поликлиники при ГБУЗ ВО ГБ №5 сотрудниками ДОО с детьми проводилась постоянная лечебно-профилактическая работа:

- отслеживался календарь прививок,
- ежедневный фильтр здоровья,
- проводилась вакцинация против гриппа,
- контроль за воздушным и питьевым режимом,
- санитарным состоянием,
- за организацией качественного питания воспитанников.

Образовательная и оздоровительно-профилактическая работа строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. С целью профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОО.

С целью снижения заболеваемости:

- проводились закаливающие мероприятия, при этом соблюдалась все правила закаливания: индивидуальность, систематичность, постепенность;
- соблюдался двигательный режим дня, который включал в себя:
 - подвижные игры в течение дня;
 - утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
 - музыкально-ритмические и физкультурные занятия;
 - физкультурные досуги и спортивные праздники;
 - прогулки;
 - самостоятельную двигательную деятельность детей в течение дня.

С целью оздоровления детей проводились закаливающие мероприятия:

- гимнастика на свежем воздухе и после сна,
- мытье рук до локтей,
- физкультурные занятия на открытом воздухе,
- солнечные ванны,
- хождение босиком по ребристым дорожкам и массажным коврикам.

Вопросы здоровья детей обсуждались на педсоветах, совещаниях и на родительских собраниях. Велась консультативная работа с педагогами и родителями по вопросам индивидуального подхода к детям, имеющим отклонения в здоровье. Даны рекомендации воспитателям по организации закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей и др.

В группах созданы условия для проведения оздоровительных мероприятий, и воспитатели используют их в полном объеме. Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания.

Также для адаптации детей создавались следующие условия:

- осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей;

- осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку;
- проводилось консультирование родителей;
- формировался гибкий режим дня.

В первом полугодии не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей к условиям детского сада.

В соответствии с результатами мониторинга здоровья дети распределены по следующим группам:

Группа здоровья	Количество детей	Процентное соотношение
I	29	17,7
II	109	66,0
III	26	15,7
IV	1	0,6

Количество посещений одним ребенком за 2023 год составило 118 дней при плане 157 дней (82%).

6. О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В 2023 году в детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования не было предусмотрено проведение онлайн занятий, но в тоже время на сайт детского сада и на странице в Вконтакте регулярно выкладываются задания для родителей и консультации.

Для качественной организации родителями режима для детей детского сада систематически на сайт и страницу Вконтакте выкладывались консультации, оказывалась индивидуальная методическая помощь. Данные опроса посещения сайта и количества родителей, воспользовавшихся предложенным материалом, показали недостаточность вовлеченности их в альтернативный выбор получения информации.

7. О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

В сентябре было проведено общесадовское родительское собрание по теме «Обновленная образовательная программа по ФОП ДО: работаем по-новому». В ходе встречи с родителями были обсуждены возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры. Также был представлен родителям портрет выпускника дошкольного учреждения.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности в группах.

Под руководством воспитателей ДОУ дети показывали свои способности в конкурсах и соревнованиях различного уровня:

- «Многоликий Владимир. Межнациональная елка» (Куракина М.В., Дмитриева Д.И.)
- «Голубая лента-2023» (Чикунова В.А., Енина И.В.)
- «В гостях у сказки» (Чикунова В.А., Погодина Е.С.)
- «Экоигрушка» (Погодина Е.С.)
- «Солнечный блин» (Чикунова В.А., Енина И.В.)

- Спортивные мероприятия (Погодина Е.С.)
- Педагогические чтения К.Д.Ушинского «Речь родную развиваем, сказки разные читаем» (Духова И.В., Пугачева С.А., Захарова С.Н.)
- Педагогические чтения К.Д.Ушинского «Сказка-ложь, да в ней намек» (Сухарникова Е.Ф., Захарова С.Н.)
- Конкурсы ГИБДД (Сухарникова Е.Ф., Гусарова Л.Г., Духова И.В., Пугачева С.А.)
- «Мой край» (Захарова С.Н.)
- «Владимирская осень» (Захарова С.Н.)
- Всероссийский конкурс «Человек и природа» (Енина И.В., Чикупова В.А.);
- Физкультурно- оздоровительное соревнование «Мальшок»;
- Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы (Погодина Е.С.)

8. Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. На конец 2023 года детский сад посещали 164 ребенка.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	150	91,5 %
Неполная с матерью	14	8,5 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опеку	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	31,7 %
Два ребенка	85	51,8 %

Три ребенка и более	27	16,5%
---------------------	----	-------

В начале каждого учебного года специалистами ДОО проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников:

выявляется количество полных и неполных семей,
 многодетных,
 опекунских,
 семей воспитывающих детей – инвалидов,
 семьи «зоны риска»;

выявляется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей.

В течение 2023 года в работе с родителями использовались следующие формы работы:

- анкетирование «Довольны ли Вы питанием в МБДОУ №103» (октябрь, 2023)
- анкетирование «Запросы на новый учебный год» (декабрь, 2023г.)
- анкетирование «Удовлетворённость работой МБДОУ № 103» (март, 2023 г.)
- информационное сопровождение мероприятий в ДОО на странице детского сада в Вконтакте;
- конкурсы совместного творчества с детьми и педагогами.

По результатам анкетирования было установлено, что:

- 96 % родителей довольны качеством образования в МБДОУ № 103, принимают участие в конкурсах и выставках;
- 28 % - нуждаются в психолого - педагогических консультациях.

Не все родители понимают термин «психологическая готовность ребёнка к школе». Этой проблеме были посвящены родительские собрания с участием педагога – психолога из МБУДО «ДООспЦ» Дубининой Н.М. Поэтому в МБДОУ «Детский сад № 103» планируется продолжить работу, направленную на психолого - педагогическое просвещение родителей, трансляцию родителям положительного образа ребёнка, совместное создание условий для развития его личности. Воспитательная работа строится с учетом Программы воспитания ДОО и индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Показатели эффективности сотрудничества с семьями дошкольников по результатам анкетирования на конец года:

- удовлетворенность родителей работой детского сада составляет 92% (155 семей);
- 8% родителей (9 семей) частично удовлетворены работой педагогов;
- родителей, неудовлетворенных работой детского сада не выявлено;
- 81% родителей считает, что образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с их запросами;
- 51,5% семей испытывает потребность в организованных формах психолого-педагогической поддержки в воспитании и развитии детей, при этом родители готовы быть не только активными участниками образовательного процесса, но и его инициаторами;
- 76,5% родителей считают, что в детском саду дети в полной мере получают интересные, необходимые им знания, умения и навыки;

- растет вовлеченность семей в образовательное пространство ДОО, процент посещаемости различных мероприятий стабильно высокий (более 75% родителей).

Вместе с тем, опрос родителей позволил выявить ряд проблем:

- 26% родителей обеспокоены отсутствием в ДОО узких специалистов (педагога-психолога, социального педагога);
- 36,5% родителей считают, что детский сад нуждается в улучшении материально-технической базы.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ, отмечались государственные праздники. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкально-спортивный праздник в старшей группе в День Российского флага»

- музыкальное мероприятие в старших и подготовительных группах, посвященное Дню народного единства.

Детский сад скорректировал Образовательную программу ДО так, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы: рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 27 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки и акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФОП ДО и ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №103» с 1 сентября 2023 года была положена Образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФОП ДО, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные и современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить безболезненный переход воспитанников детского сада в школу.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФОП ДО и ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

9. Дополнительное образование

С января по май 2023 года в Детском саду работали кружки по направлениям:

- художественно-эстетическое: «Играем в театр», «Песочная страна»;
- социально-педагогическое: «Слоговичок», «Язычок Звуковичок», «Непослушный Язычок»;
- физкультурно – спортивное: «Чудо - шашки»

С сентября 2023 года в детском саду начали функционировать кружки по направлениям:

- художественно-эстетическое: «Играем в театр», «Песочная страна»;
- социально-педагогическое: «Слоговичок», «Язычок Звуковичок», «Непослушный Язычок».

И занимались в них с января по май 2023 года 122 ребенка, а с сентября по декабрь 2023 года – 115 детей.

В дополнительном образовании было задействовано 69 % воспитанников Детского сада.

Многие дети посещают кружки разной направленности.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает незначительное снижение показателя по охвату детей по сравнению с предыдущим годом.

10. Система работы с социумом

В МБДОУ «Детский сад №103» организация работы с социальными партнерами строится преимущественно на договорной основе.

Название учреждения	Основание организации работы	Реализация совместных программ, проектов, планов, направления взаимодействия
МБОУ ДОД ДЮЦ г.		Участие в конкурсах,

Владимира «Юношеская автомобильная школа»		организованных ЮАШ
МБУК «ЦГБ» г.Владимира	Договор о совместной деятельности от 01.09.2023, план работы	Проведение для детей старшего дошкольного возраста познавательных занятий по литературному образованию, по ознакомлению с искусством как на базе библиотеки, так и на базе ДОУ (с выходом сотрудников библиотеки в детский сад), участие в различных мероприятиях библиотеки
СОШ № 28	Договор о совместной работе от 01.09.2023, план работы по преемственности	Экскурсии в школу с детьми старшего дошкольного возраста, участие учителей начальных классов в образовательной деятельности и во взаимодействии с родителями
МБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов г. Владимира «Городской информационно-методический центр»	План работы ГИМЦ	Посещение педагогами ДОО мероприятий ГИМЦ в целях дополнительного образования. Выступления в рамках методических мероприятий (дистанционный формат взаимодействия через сайт ГИМЦ – просмотр скринкастов, видео материалов, участие в видеоконференциях, вебинарах, онлайн-семинарах)
ДООспЦ	Договор о совместной работе с родителями (встречи, консультации по запросу)	Занятия с родителями 1 раз в квартал по плану работы с приглашением специалистов (социального педагога, педагога-психолога)
МБУК «Центральная городская библиотека» (Филиал 4)	Договор о совместной работе от 01.09.2023г.	Посещение детьми тематических выставок и интерактивных занятий
Школа искусств № 3	Договор о совместной работе от 01.09.2023г.	Выступление учащихся ДШИ перед воспитанниками ДОУ.

Сотрудничество с социальными партнерами было организовано эффективно, иногда использовались дистанционные формы взаимодействия, формат видеопросмотров, скринкастов и презентаций в удаленном режиме. Интеграция с учреждениями социума способствовала созданию условий для обеспечения дополнительного образования воспитанников и педагогов ДОО, для распространения опыта работы педагогического коллектива в образовательной среде города и области, для организации инновационной деятельности.

Хорошие результаты достигнуты за счет организации работы по преемственности начального и дошкольного образования, осуществляющейся между МБДОУ «Детский сад №103» и СОШ № 28 на договорной основе и включающей в себя такие мероприятия как: — родительское собрание в форме дискуссионного клуба «Старший дошкольник – будущий первоклассник»;

— экскурсию в СОШ № 28 «Как мы школу посещали – много нового узнали!»;

— семинар-практикум для родителей «В ожидании первого звонка»;

— выпуск буклета «Первый раз – в первый класс!»;

— консультацию «Критерии готовности к школьному обучению»;

— тренинг «Кризис 7 лет».

Выводы и перспективы: выявлены положительные результаты прохождения выпускниками адаптации к условиям обучения в начальной школе. Однако в целях повышения качества организации работы по преемственности начального и дошкольного образования необходимо продумать и организовать варианты взаимодействия с учителями начальной школы в дистанционном формате.

Оценка деятельности: работу педагогического коллектива в этом направлении можно оценить как удовлетворительную.

РАЗДЕЛ 3.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, где также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям:

- Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное;
- 95 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе;
- Воспитанники подготовительных групп показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. 58 % процентов выпускников зачислены в школу № 5, № 28 по месту жительства, и 42% в школу № 10, 35, 36 с углубленным изучением предметов.

В период до 15.12.2023 года анкетирование 123 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ДОО.

В независимой оценке качества дошкольного образования в ДОО получены следующие результаты:

- При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада? (да- 99%)
- Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности? (да- 85%)
- Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)? (93%)

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Содержание	Степень вовлеченности	степень удовлетворенности
Образовательные ориентиры	94.95	96.75
Образовательная программа	96.45	95.55
Содержание образовательной деятельности	98.02	95.14

Образовательный процесс	96.95	97.88
Образовательные условия	95.75	99.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	85.35	81.55
Взаимодействие с родителями	91.03	94.48
Здоровье, безопасность и повседневный уход	97.25	97.25
Управление и развитие	94.85	95.75

РАЗДЕЛ 4.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 87 процентов согласно штатному расписанию. Всего педагогов на конец 2023 г. -13 человек, из них:

10 воспитателей (76,9 %).

1 музыкальный руководитель (7,7 %),

1 учитель - логопед (7,7 %),

1 старший воспитатель (7,7 %)

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
воспитанники/педагоги – 12,7/1;

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога (воспитатель ДОО, музыкальный руководитель).

- первую квалификационную категорию – 1 педагог (воспитатель ДОО)

В настоящее время в коллективе: 4 педагога имеют первую квалификационную категорию, 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

Уровень образования педагогического состава МБДОУ

Наличие образования	Кол-во, чел.	Процент
Высшее педагогическое образование	8	61,5
Высшее педагогическое образование (дошкольное)	4	30,8
Среднее педагогическое образование	1	7,7

Возрастной ценз педагогов МБДОУ

Возраст	Количество, чел.	Процент
30 – 34	1	7,7

35 – 39	3	23,1
40 – 44	3	23,1
45 – 49	1	7,7
50–54	2	15,35
55–59	1	7,7
Старше 60 лет	2	15,35

Распределение педагогического состава по педагогическому стажу работы

Педагогический стаж	Количество, чел.	Процент
5 – 10 лет	1	7,7
10 – 15 лет	0	0
15–20 лет	5	38,4
20 и более лет	7	53,9

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- XII Всероссийский фестиваль театральных коллективов «Шоколад» (Захарова С.Н.);
- «Голубая лента-2023» (Чикунова В.А., Енина И.В.)
- «В гостях у сказки» (Чикунова В.А., Погодина Е.С.)
- «Экоигрушка» (Погодина Е.С.)
- «Солнечный блин» (Чикунова В.А., Енина И.В.)
- Спортивные мероприятия (Погодина Е.С.)
- Педагогические чтения К.Д.Ушинского «Речь родную развиваем, сказки разные читаем» (Духова И.В., Пугачева С.А., Захарова С.Н.)
- Педагогические чтения К.Д.Ушинского «Сказка-ложь, да в ней намек» (Сухарникова Е.Ф., Захарова С.Н.)
- «Мой край» (Захарова С.Н.)
- «Владимирская осень» (Захарова С.Н.)
- Всероссийский конкурс «Человек и природа» (Енина И.В., Чикунова В.А.).

Повышение квалификации

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты анализа направлений и тематики повышения квалификации, которые освоили воспитатели детского сада за последние год, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2023 году было предусмотрено обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) с применением дистанционных образовательных ресурсов.

В 2023 году прошли курсовую подготовку 5 педагогов ДОУ.

ФИО	Должность	Где учился	Тема курсов
Исаева Анастасия Михайловна	Старший воспитатель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Дом радости»	«Стратегия внедрения содержания ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России №1028 от 25.11.2022 г.с использованием Технологии «Дом Радости» (средняя группа), сентябрь 2023 г.
		ГАОУ ДПО ВО ВИРО	«Иновация в организации дошкольного образования», ноябрь 2023
		Академия Ресурсы образования	«Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», декабрь 2023 г.
Погодина Елена Сергеевна	Воспитатель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Дом радости»	«Стратегия внедрения содержания ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России №1028 от 25.11.2022 г.с использованием Технологии «Дом Радости» (средняя группа), февраль 2023 г.
Шепилова Валентина Владимировна	воспитатель	ГАОУ ДПО ВО ВИРО	«Современные подходы в развитии детского технического творчества в дошкольном образовании», октябрь 2023 г.
Ульянова Наталья Александровна	Учитель логопед	ГАОУ ДПО ВО ВИРО	«Запуск речи, организация коммуникации развитие социально – бытовых навыков «неговорящих» дошкольников», декабрь 2023
Енина Ирина Викторовна	Воспитатель	ГАОУ ДПО ВО ВИРО	«Позитивная социализация дошкольников в игровой деятельности», февраль 2023 г.

16 сотрудников ДОУ (11 педагогов) прошли обучение по санитарно – просветительской

программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующимися на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагогами, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

По итогам 2023 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников - 13 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 103 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФОП ДО и ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических

мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП:

Приобрели плакаты по различным темам, направленные на обучение детей и наглядную демонстрацию преподаваемого материала.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В методическом кабинете нет условий для организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В связи с недостаточностью библиотечно-информационного для обеспечения работы в дистанционном режиме в 2024 году необходимо обеспечить подборку онлайн- ресурсов, поиск или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям Образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1
- кабинет для дополнительного образования детей – 1.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников, в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, синтезатор, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт групповых и приемных комнат групп № 1,5; замену светильников во всех помещениях на светодиодные; замену сантехнического оборудования.

На укрепление материально-технической базы израсходованы бюджетные средства в сумме 487,9 тыс. руб., из них:

- по статье 310 на приобретение игрушек, музыкальных инструментов, набора бизибордов - 210,9 тыс. руб.

Выполнен текущий ремонт системы оповещения 277,0 тыс. руб., из них бюджет области 210,5 тыс.руб., бюджет города 66,5 тыс.руб.

Вывод: Материально-техническое состояние здания и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество 2022 г.	Количество 2023 г.
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	164	165
– в режиме полного дня (8–12 часов)		164	165
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0
– в семейной дошкольной группе		0	0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	46	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	118	136
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	164(100%)	165 (100%)
– 8–12-часового пребывания		164(100%)	165 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)	0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают	Человек (процент)	0	0

Показатели	Единица измерения	Количество 2022 г.	Количество 2023 г.
услуги:	г)		
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)	0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)	0 (0%)
– приему и уходу		0 (0%)	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	12,0	10,2
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	12	13
– с высшим образованием		11	12
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4	4
– средним профессиональным образованием		0	0
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1	1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)		
– с высшей		1	3
– первой		0	1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)		
– от 5 до 10 лет		1	1
– от 15 до 20 лет		7	5
– больше 20 лет		5	7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)		

Показатели	Единица измерения	Количество 2022 г.	Количество 2023 г.
– до 30 лет		0	0
– от 55 лет		3	3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	13(100%)	13(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	13(100%)	13(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек / человек	13,6/1	12,6/1
Наличие в детском саду:	Да/нет		
– музыкального руководителя		Да	Да
– инструктора по физической культуре		Да	Да
– учителя-логопеда		Да	Да
– логопеда		нет	нет
– учителя-дефектолога		нет	нет
– педагога-психолога		нет	нет
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	5,9	5,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	97	97
Наличие в детском саду:	Да/нет		
– физкультурного зала		нет	нет
– музыкального зала		Да	Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в		Да	Да

Показатели	Единица измерения	Количество 2022 г.	Количество 2023 г.
физической активности и игровой деятельности на улице			

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать Образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.