

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение г.Владимира «Детский сад № 103»
(МБДОУ «Детский сад № 103»)*

РАССМОТРЕНО
на педагогическом советом
МБДОУ «Детский сад № 103»
(протокол от 27.03.2025 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№103»
Н.Н.Горячева
27.03.2025 г.

Отчет о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
г.Владимира «Детский сад № 103»
по итогам 2024 года*

Владимир, 2025 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Целью проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 103» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 103».

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 103» (МБДОУ «Детский сад № 103») Год основания: 1981
Руководитель учреждения	Горячева Надежда Николаевна, заведующий
Режим работы	12-ти часовой (с 7.00 до 19.00) 5 дней в неделю, выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни
Адрес организации (юридический и фактический)	600031, г.Владимир, ул.Юбилейная, д.64а
Телефон, факс	8(4922) 21-66-48, 8(4922) 21-66-98
Контактная информация	Адрес электронной почты mdoudetsad103@mail.ru Адрес сайта организации t76705p.dou.obrazovanie33.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации г. Владимира Руководитель: Чуркин Роман Валерьевич Юридический адрес: 600005, Владимирская обл., г. Владимир, ул. Горького, д.62 Телефон: 8 (4922) 53-70-85, 8(4922) 32-23-94 Адрес электронной почты: education@vladimir-city.ru Факс: 8 (4922) 53-70-85 Сайт: edu.vladimir-city.ru
Лицензия	Лицензия № 4189 от 22 июня 2017, (Серия 33Л01 №0002315) Приложение № 1 к лицензии (приказ от 12 декабря 2018 год № 1133)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания - 1378 кв. м, из них площадь

помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1046 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации Образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

- Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДООУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех членов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия реализации образовательного процесса, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	- инициирует и осуществляет закупку необходимого – канцелярских принадлежностей, материалов для ремонта, предметов интерьера, игрушек; - помогает организовывать мероприятия и содействует воспитателям в процессе работы с детьми; - решает незначительные организационные вопросы, которые не требуют присутствия всех родителей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Созданная система управления обеспечила включение в управленческую деятельность всех участников педагогического процесса и позволила успешно решать поставленные перед коллективом задачи.

Через *административно-производственные совещания* осуществлялось оперативное решение вопросов, возникавших в процессе организации и управления финансово-экономической и воспитательно-образовательной деятельности ДОО.

На *общих собраниях коллектива* обсуждались результаты контроля за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда, вопросы оказания материальной помощи и премирования сотрудников.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом.

На *заседаниях совета родителей* решались следующие вопросы:

- обеспечения содействия администрации учреждения в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса;
- охраны жизни и здоровья воспитанников;
- помощи в организации косметического ремонта групп и других помещений ДОО;
- содействия в благоустройстве территории;
- участия родителей в праздниках, развлечениях, соревнованиях и других мероприятиях для детей.

В декабре 2024 года на *общем собрании родителей*:

- заслушан отчет заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОО, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима ДОО, об охране жизни и здоровья воспитанников представителями вышестоящих органов;

- заслушаны отчеты педагогических и медицинского работника о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ.

Координация деятельности системы управления ДОО регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Уставом ДОО;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО;
- Образовательной программой дошкольного образования ДОО;
- Программой развития ДОО;
- Годовым планом работы;
- Договором между ДОО и родителем (законным представителем);
- Трудовым кодексом РФ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Трудовым договором между ДОО и работником;
- Другими локальными актами, документами (программами, приказами, положениями и т.п.)

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 103» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 103» ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая разработана рабочей группой из числа педагогических работников, составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г.Владимира «Детский сад № 103» была, рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 28.08.2023 года. Также в содержание программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Деятельность дошкольного учреждения направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

МБДОУ «Детский сад № 103» обеспечивает воспитание, обучение, развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Детский сад посещают 145 детей, сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 первая младшая группа – 27 воспитанников;
- 1 вторая младшая группа – 28 воспитанников;
- 1 средняя группа – 30 воспитанников;
- 1 старшая группа – 29 воспитанников;
- 1 подготовительная к школе группа - 31 воспитанник.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования и включают в себя общесадовые и групповые мероприятия. С 01.09.2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ – 2348/06)

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада: проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	127	87,6 %
<i>Неполная с матерью</i>	12	8,3 %
<i>Неполная с отцом</i>	0	0 %
<i>Оформлено опекунов</i>	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	51	35,1 %
<i>Два ребенка</i>	56	38,6 %
<i>Три ребенка и более</i>	22	15,1 %

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В начале каждого учебного года специалистами ДОУ проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, замещающих, семей, воспитывающих детей – инвалидов, семьи «зоны риска»; выявляется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей.

В течение 2024 года в работе с родителями использовались следующие формы работы:

- анкетирование «Довольны ли Вы питанием в МБДОУ №103» (октябрь, 2024)
- анкетирование «Запросы на новый учебный год» (декабрь, 2024г.)
- анкетирование «Удовлетворённость работой МБДОУ № 103» (март, 2024 г.)
- информационное сопровождение мероприятий в ДОУ на странице детского сада в Вконтакте;
- конкурсы совместного творчества с детьми и педагогами.

По результатам анкетирования было установлено, что:

- 96 % родителей довольны качеством образования в МБДОУ № 103, принимают участие в конкурсах и выставках;
- 28 % - нуждаются в психолого - педагогических консультациях.

Не все родители понимают термин «психологическая готовность ребёнка к школе». Этой проблеме были посвящены родительские собрания с участием педагога – психолога из МБУДО «ДООспЦ» Дубининой Н.М. Поэтому в МБДОУ «Детский сад № 103» планируется продолжить работу, направленную на психолого - педагогическое просвещение родителей,

трансляцию родителям положительного образа ребёнка, совместное создание условий для развития его личности.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

Показатели эффективности сотрудничества с семьями дошкольников по результатам анкетирования на конец года:

- удовлетворенность родителей работой детского сада составляет 92% (134 семьи);
- 8 % родителей (11 семей) частично удовлетворены работой педагогов;
- родителей, неудовлетворенных работой детского сада не выявлено;
- 83 % родителей считает, что образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с их запросами;
- 45 % семей испытывает потребность в организованных формах психолого-педагогической поддержки в воспитании и развитии детей, при этом родители готовы быть не только активными участниками образовательного процесса, но и его инициаторами (показатель снизился по сравнению с 2023 годом);
- 86 % родителей считают, что в детском саду дети в полной мере получают интересные, необходимые им знания, умения и навыки;
- растет вовлеченность семей в образовательное пространство ДОО, процент посещаемости различных мероприятий стабильно высокий (более 75% родителей).

Вместе с тем, опрос родителей позволил выявить **ряд проблем:**

- 16% родителей обеспокоены отсутствием в ДОО узких специалистов (педагога-психолога, социального педагога);
- 27 % родителей считают, что детский сад нуждается в улучшении материально-технической базы.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, и плана, разработанного МБДОУ.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Были проведены следующие мероприятия:

- День Защитников Отечества;
- «Папы в гостях у ребят» (Болтунов Алексей Иванович, Краса Александр Валерьевич);
- квест – игра «Весь в папу»;
- день сына; дочери; день братьев и сестер; день пап; день отца4 день бабушек и дедушек; день матери;
- мастер – класс с мамой по пошиву мягкой игрушки;

- конкурсы совместного творчества детей и родителей по изготовлению новогодних игрушек;
- день благодарности родителям «Спасибо за жизнь»
- международный день семьи;
- литературный марафон «Читаем всей семьей»;
- утренники ко Дню семьи, любви и верности;
- проекты «Моя семья», «Мое лето», «Профессии моих родителей», «Путешествие по Владимиру с семьей»;
- городской конкурс творческих работ «Традиции моей семьи»;
- акции по сбору кормов для бездомных животных; по сбору гуманитарной помощи для бойцов, находящихся в зоне специальной военной операции; по сбору канцтоваров для детей из ДНР, ЛНР; по сбору книг и канцтоваров для детей с синдромом Дауна «Сокращая дистанцию»; сбор макулатуры в фонд Наташи Едыкиной (детей, пострадавших в ДТП)

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 в Детском саду в детском саду постоянно висит Государственный флаг России, а на торжественных мероприятиях воспитанники, родители и педагоги всегда исполняют Государственный гимн Российской Федерации.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников ДОО.

В учреждении решению физкультурно-оздоровительной проблемы подчинены все направления деятельности ДОО. Коллектив старается создать максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно:

- оснащение помещения физкультурным оборудованием для занятий по физической культуре;
- просторный музыкальный зал;
- медицинский кабинет;
- физкультурные уголки для каждой возрастной группы;
- организация рационального питания.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Даны рекомендации воспитателям по организации питания, закаляющих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей, профилактики инфекционных заболеваний и кишечных инфекций, по соблюдению техники безопасности во время образовательного процесса. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение мероприятий в течение дня велось с учётом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз.

Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживались в норме. Воспитатели проводили работу по физическому воспитанию, которая, помимо традиционных видов и форм, включала нетрадиционные,

такие как ритмическая и корригирующая гимнастика, оздоровительный бег, спартакиады, турниры, интегрированные занятия.

Двигательный режим дня в детском саду включал в себя:

- подвижные игры в течение дня;
- утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
- музыкально-ритмические и физкультурные занятия;
- физкультурный досуг и спортивные праздники, прогулки;
- оздоровительные мероприятия;
- самостоятельную двигательную деятельность детей в течение дня.

В целях укрепления здоровья воспитанников продолжался внедряться инновационный опыт работы инструктора по физкультуре Погодиной Е.С. по теме «Нетрадиционное спортивное оборудование в ДОУ» и «Дыхательная гимнастика».

Специалистом по ОП и ОЗ Михайловой Г.С. проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждались с педагогами, принимались меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Совместно с педиатром поликлиники при ГБУЗ ВО ГБ №5 сотрудниками ДОУ с детьми проводилась постоянная лечебно-профилактическая работа:

- отслеживался календарь прививок,
- ежедневный фильтр здоровья,
- проводилась вакцинация против гриппа,
- контроль за воздушным и питьевым режимом,
- санитарным состоянием,
- за организацией качественного питания воспитанников.

Образовательная и оздоровительно-профилактическая работа строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. С целью профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОУ.

С целью снижения заболеваемости:

- проводились закаливающие мероприятия, при этом соблюдались все правила закаливания: индивидуальность, систематичность, постепенность;
- соблюдался двигательный режим дня, который включал в себя:
 - подвижные игры в течение дня;
 - утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
 - музыкально-ритмические и физкультурные занятия;
 - физкультурные досуги и спортивные праздники;
 - прогулки;
 - самостоятельную двигательную деятельность детей в течение дня.

С целью оздоровления детей проводились закаливающие мероприятия:

- гимнастика на свежем воздухе и после сна,
- мытьё рук до локтей,
- физкультурные занятия на открытом воздухе,

- солнечные ванны,
- хождение босиком по ребристым дорожкам и массажным коврикам.

Вопросы здоровья детей обсуждались на педсоветах, совещаниях и на родительских собраниях. Велась консультативная работа с педагогами и родителями по вопросам индивидуального подхода к детям, имеющим отклонения в здоровье. Даны рекомендации воспитателям по организации закаляющих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей и др.

В группах созданы условия для проведения оздоровительных мероприятий, и воспитатели используют их в полном объеме. Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания.

Также для адаптации детей создавались следующие условия:

- осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей;
- осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку;
- проводилось консультирование родителей;
- формировался гибкий режим дня.

В первом полугодии не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей к условиям детского сада.

В соответствии с результатами мониторинга здоровья дети распределены по следующим группам:

Группа здоровья	Количество детей	Процентное соотношение
I	31	21,4
II	99	68,3
III	15	10,3
IV	0	

Система работы с социумом

В МБДОУ «Детский сад №103» организация работы с социальными партнерами строится преимущественно на договорной основе.

Название учреждения	Основание организации работы	Реализация совместных программ, проектов, планов, направления взаимодействия
МБОУ ДОД ДЮЦ г. Владимира «Юношеская автомобильная школа»		Участие в конкурсах, организованных ЮАШ
МБУК «ЦГБ» г.Владимира	Договор о совместной деятельности от 01.09.2024, план работы	Проведение для детей старшего дошкольного возраста познавательных занятий по литературному образованию, по ознакомлению с искусством как на базе библиотеки, так и на базе ДОУ (с выходом сотрудников библиотеки в детский сад), участие в различных мероприятиях библиотеки

СОШ № 28	Договор о совместной работе от 01.09.2024, план работы по преемственности	Экскурсии в школу с детьми старшего дошкольного возраста, участие учителей начальных классов в образовательной деятельности и во взаимодействии с родителями
МБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов г. Владимира «Городской информационно-методический центр»	План работы ГИМЦ	Посещение педагогами ДОО мероприятий ГИМЦ в целях дополнительного образования. Выступления в рамках методических мероприятий (дистанционный формат взаимодействия через сайт ГИМЦ – просмотр скринкастов, видео материалов, участие в видеоконференциях, вебинарах, онлайн-семинарах)
ДООспЦ	Договор о совместной работе с родителями (встречи, консультации по запросу)	Занятия с родителями 1 раз в квартал по плану работы с приглашением специалистов (социального педагога, педагога-психолога)
МБУК «Центральная городская библиотека» (Филиал 4)	Договор о совместной работе от 01.09.2024 г.	Посещение детьми тематических выставок и интерактивных занятий
Школа искусств № 3	Договор о совместной работе от 01.09.2024 г.	Выступление учащихся ДШИ перед воспитанниками ДОО.

Сотрудничество с социальными партнерами было организовано эффективно, иногда использовались дистанционные формы взаимодействия, формат видеопросмотров, скринкастов и презентаций в удаленном режиме. Интеграция с учреждениями социума способствовала созданию условий для обеспечения дополнительного образования воспитанников и педагогов ДОО, для распространения опыта работы педагогического коллектива в образовательной среде города и области, для организации инновационной деятельности.

Хорошие результаты достигнуты за счет организации работы по преемственности начального и дошкольного образования, осуществляющейся между МБДОУ «Детский сад №103» и СОШ № 28 на договорной основе и включающей в себя такие мероприятия как: — родительское собрание в форме дискуссионного клуба «Старший дошкольник – будущий первоклассник»;

— экскурсию в СОШ № 28 «Как мы школу посещали – много нового узнали!»;

— семинар-практикум для родителей «В ожидании первого звонка»;

— выпуск буклета «Первый раз – в первый класс!»;

— консультацию «Критерии готовности к школьному обучению»;

— тренинг «Кризис 7 лет».

Выводы и перспективы: выявлены положительные результаты прохождения выпускниками адаптации к условиям обучения в начальной школе. Однако в целях повышения качества организации работы по преемственности начального и дошкольного образования необходимо продумать и организовать варианты взаимодействия с учителями начальной школы в дистанционном формате.

Оценка деятельности: работу педагогического коллектива в этом направлении можно оценить как удовлетворительную.

Дополнительное образование

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629

В Детском саду с января по май 2024 года дополнительные общеразвивающие программы реализовались по *двум направлениям*:

- художественно-эстетическое: «Играем в театр», «Песочная страна»;
- социально-гуманитарное: «Слоговичок», «Язычок Звуковичок», «Непослушный Язычок».

И занимались в них 91 ребенок.

С сентября 2024 года по декабрь 2024 года в детском саду функционировало 8 кружков по направлениям:

- художественно-эстетическое: «Играем в театр», «Песочная страна», «Песочная страна. Группа №4»;
- социально-гуманитарное: «Слоговичок», «По дороге к школе», «Любознайка», «Язычок Звуковичок», «Непослушный Язычок».

И занималось в них 103 ребенка.

В дополнительном образовании было задействовано 71 % воспитанников Детского сада. Многие дети посещают кружки разной направленности.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение показателя по охвату детей по сравнению с предыдущим годом.

Анализ родительского опроса, проведенного в конце 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом и открытие новых кружков.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО по следующим направлениям (образовательным областям):

Направления развития (образовательные области)	Базовый вид деятельности
Социально- коммуникативное развитие	— Нравственно-патриотическое воспитание — Формирование позитивных установок к различным видам труда

	— Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе — Игровая деятельность, общение
Познавательное развитие	— Ознакомление с окружающим миром — Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) — Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование) — Конструктивная деятельность
Речевое развитие	— Развитие речи — Подготовка к обучению грамоте (формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте) — Ознакомление с детской художественной литературой
Художественно- эстетическое развитие	— Ознакомление с произведениями искусства — Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) — Конструктивно-модельная деятельность (ручной труд) — Музыкальная, театрализованная деятельность
Физическое развитие	— Физическая культура, двигательная деятельность — Приобщение к ценностям здорового образа жизни

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень воспитанников целевых ориентиров	развития в рамках	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
		51	33,1	81	55,9	13	9	145

С сентября 2024 года педагог – психолог Дубинина Н.М. проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Организация коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей.

В 2024 году в ДОУ осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и их семей, включающее в себя такие направления деятельности, как:

- педагогический мониторинг;
- коррекционно-развивающая работа;
- педагогическая поддержка (консультирование, оформление наглядной информации, информации на сайте ДОУ);
- педагогическое образование (организация родительских собраний, проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, тренингов различной тематики);
- педагогическое партнерство (вовлечение родителей в совместные мероприятия).

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения в 2024 году в Детском саду функционировал Психолого-педагогический консилиум (ППк): в течение года было проведено 4 заседания ППк.

В течение года в детском саду осуществлялась коррекционно-развивающая работа по направлению речевого развития воспитанников. С целью ее организации в ДОУ работал учитель-логопед, который по итогам диагностических мероприятий и на основании решения заседания ППк зачисляла детей с выявленными нарушениями в развитии речи. В течение года учитель – логопед Ульянова Н.А. проводила с детьми индивидуальные и подгрупповые

коррекционно-развивающие занятия, осуществляла индивидуальное консультирование родителей и воспитателей по созданию условий для оптимального речевого развития воспитанников, давала соответствующие методические рекомендации.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (воспитательно – образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам и подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ, на принципах интеграции образовательных областей и интеграции всех видов детской деятельности, с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивает системность, последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям. Образовательные задачи решаются в ходе всех видов детской деятельности с применением следующих образовательных технологий:

- проектные методы обучения;
- исследовательские методы обучения;
- игровые методы обучения;

- здоровьесберегающие;
- проблемное обучение;
- развивающее обучение;
- информационно-коммуникативные технологии.

В детском саду используются современные формы организации обучения: совместная, подгрупповая, индивидуальная и самостоятельная деятельности. Особое внимание уделяется проектной деятельности. В ходе реализации детских тематических проектов успешно осуществляется комплексно-тематическое планирование, так как все виды детской деятельности в проекте связаны единой темой. Таким образом, получается целостный, а не разбитый на части образовательный процесс.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в Детский сад поступил 1 ребенок из семьи участников специальной военной операции (далее – СВО). Детский сад посещают еще 2 воспитанника из семей участников СВО. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. С мамой вновь поступившего ребенка провели собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость ребенка. В последствии воспитатели организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 87 процентов согласно штатному расписанию. Всего педагогов на конец 2024 г. -13 человек, из них:

- 10 воспитателей,
- 1 музыкальный руководитель,
- 1 учитель - логопед,
- 1 старший воспитатель

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
воспитанники/педагоги – 11,1/1;

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
- высшую квалификационную категорию – 3 педагога (воспитатели ДОУ).

На конец 2024 года в коллективе: 3 педагога имеют первую квалификационную категорию, 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию и 1 педагог не имеет категории.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 педагогов Детского сада. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты анализа направлений и тематики повышения квалификации, которые освоили воспитатели детского сада за последние год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Исаева А.М.,	старший воспитатель	«Представление объективности оценки профессиональной деятельности воспитателей дошкольных образовательных учреждений в рамках аттестации»	ГАОУ ДПО ВО ВИРО	6 ч
		«Теория и практика методической деятельности в дошкольной образовательной организации»	ГАОУ ДПО ВО ВИРО	108 ч
Погодина Е.С.,	воспитатель	«Организация пед.процесса в соответствии с ФГОС ДО»	ГАОУ ДПО ВО ВИРО	108 ч.
Пугачева С.А.	воспитатель	«Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования»	ГАОУ ДПО ВО ВИРО	72 ч.
		«Поддержка инициативы детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности в условиях изменения ФГОС ДО»	ГАОУ ДПО ВО ВИРО	36 ч.
Гусарова Л.Г.	воспитатель	«ТРИЗ – педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО»	Форум педагоги России	36 ч
Духова И.В.	воспитатель	«Воспитание культуры здорового образа жизни в условиях реализации ФГОС ДО»	ГАОУ ДПО ВО ВИРО	24 ч
Куракина М.В.	воспитатель	«Вариативность проектирования стратегий профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО»	ГАОУ ДПО ВО ВИРО	72 ч.
Новикова А.М.	воспитатель	«Организация игровой деятельности современного ребенка в условиях ДОО»	ГАОУ ДПО ВО ВИРО	36 ч
Чикунова В.А.	воспитатель	«Организация игровой деятельности современного ребенка в условиях ДОО»	ГАОУ ДПО ВО ВИРО	36 ч

В 2024 году было предусмотрено обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) с применением дистанционных образовательных ресурсов.

Уровень образования педагогического состава МБДОУ

Наличие образования	Кол-во, чел.	Процент
Высшее педагогическое образование	11	84,6
Среднее педагогическое образование	2	15,4

Возрастной ценз педагогов МБДОУ

Возраст	Количество, чел.	Процент
25 - 29	1	7,7
30 – 34	0	
35 – 39	2	15,3
40 – 44	3	23,1
45 – 49	1	7,7
50–54	3	23,1
55–59	0	
Старше 60 лет	3	23,1

Распределение педагогического состава по педагогическому стажу работы

Педагогический стаж	Количество, чел.	Процент
5 – 10 лет	1	7,7
10 – 15 лет	0	0
15–20 лет	4	30,8
20 и более лет	8	61,5

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах и фестивалях различного уровня:

№	Название конкурса	ФИО педагога	Награда
1	Городской конкурс скворечников «Весенний перезвон – 2024»	Духова И.В., Пугачева С.А., Погодина Е.С., Куракина М.В., Енина И.В., Чикунова В.А., Гусарова Л.Г., Сухарникова Е.Ф.	Диплом за 3 место
2	«Безопасный маршрут»	Духова И.В., Пугачева С.А. Гусарова Л.Г., Сухарникова Е.Ф.	Диплом за 2 место
3	Всероссийский флешмоб «голубая лента»	Духова И.В., Захарова С.Н.	благодарност ь
4	Городской конкурс «Логопедическая миниатюра»	Ульянова Н.А., учитель - логопед	Диплом участника
5	Городской конкурс макетов «Маленький архитектор»	Енина И.В., Чикунова В.А.	Диплом лауреатов
6	Всероссийский творческий конкурс методических разработок «Осторожно, пешеход!»	Енина И.В., Чикунова В.А.	Диплом победителей 1 степени
7	Городская выставка совместного творчества воспитанников ДОУ, их родителей и педагогов «Память нашу не стереть с годами»	Духова И.В., Пугачева С.А. Гусарова Л.Г., Сухарникова Е.Ф.	Сертификат участника
8	Фотоконкурс «Птицы ждут помощи» в рамках ежегодной городской акции «Покормите птиц зимой – 2024»	Енина И.В., Чикунова В.А. Гусарова Л.Г., Сухарникова Е.Ф.	Сертификат участника
9	Городской конкурс методических разработок по профорientации «профорientация для школьников и дошкольников»	Исаева А.М., Шепилова В.В.	Диплом за 3 место, специальный диплом жюри
10	Городской конкурс детского рисунка «Удивительный мир профессий»	Духова И.В., Пугачева С.А., Погодина Е.С., Исаева А.М., Гусарова Л.Г., Сухарникова Е.Ф.	Диплом за 1 место, диплом за 3 место
11	Городские педагогические чтения «Нравственные уроки К.Д.Ушинского»	Захарова С.Н., Сухарникова Е.Ф.	Диплом за 1 место
12	Городской конкурс «Царь дней – Пасха 2024»	Духова И.В., Пугачева С.А., Енина И.В., Чикунова В.А.	Диплом 3 степени
13	«Человек и природа»	Пугачева С.А., Сухарникова Е.Ф., Гусарова Л.Г., Исаева А.М.	Дипломы за 1, 2, 3 место

1 4	XIV межрегиональный театральный фестиваль «Шоколад»	Захарова С.Н.	диплом
1 5	Конкурс фотоальбомов «Наш семейный огород»	Пугачева С.А., Духова И.В.	Диплом за 1 место
1 6	7й городской конкурс «Ближе к звездам»	Куракина М.В.	Диплом
1 7	«Малышок»	Погодина Е.С.	участие

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Все сотрудники ДООУ прошли обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» в объеме 16 часов с 15 по 29 февраля 2024 года на базе негосударственного образовательного учреждения Организации дополнительного профессионального образования «Актион». Обучение внесено в реестр Минтруда.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 103» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФОП ДО и ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, здесь созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование; программное обеспечение.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия, приобрести интерактивную доску для музыкального зала. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- группа, переоборудованная в физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет для оказания доп.услуг;
- кабинет учителя – логопеда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, заменены лампы на единый спектр, в музыкальном зале заменена мебель. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО и Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 103» развивающая предметно-пространственная среда детского сада создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Все педагоги используют творческий и авторский подход к наполнению и организации развивающей предметно-пространственной среды не только группы, детского сада, но и участков для прогулки на улице.

На групповых прогулочных участках имеются разнообразные спортивно-игровые конструкции для игровой и двигательной активности детей. Организация среды на территории детского сада обеспечивает экологическое образование детей. С этой целью на территории имеются цветники, организованы различные экологические зоны.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. Она обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции, а также инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили в музыкальном зале) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

В 2024 году в ДОО совместно с родителями был организован мини – музей «Русская изба».

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В связи с недостаточностью библиотечно-информационного для обеспечения работы в дистанционном режиме в 2025 году необходимо обеспечить подборку онлайн- ресурсов, поиск или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям Образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- Городской конкурс скворечников «Весенний перезвон – 2024»
- «Безопасный маршрут»
- Всероссийский флешмоб «Голубая лента»
- Городской конкурс «Логопедическая миниатюра»
- Городской конкурс макетов «Маленький архитектор»
- Городская выставка совместного творчества воспитанников ДОО, их родителей и педагогов «Память нашу не стереть с годами»
- Фотоконкурс «Птицы ждут помощи» в рамках ежегодной городской акции «Покормите птиц зимой – 2024»
- Городской конкурс детского рисунка «Удивительный мир профессий»
- Городские педагогические чтения «Нравственные уроки К.Д.Ушинского»
- Городской конкурс «Царь дней – Пасха 2024»
- «Человек и природа»

- XIV межрегиональный театралный фестиваль «Шоколад»
- Конкурс фотоальбомов «Наш семейный огород»
- 7й городской конкурс «Ближе к звездам»
- «Малышок»
- акции по сбору кормов для бездомных животных, сбору гуманитарной помощи солдат, находящихся в зоне СВО, по сбору книг и канцтоваров для детей с синдромом Дауна «Сокращая дистанцию», по сбору канцтоваров для детей из ДНР и ЛНР, по сбору макулатуры (деньги переведены в фонд Наташи Едыкиной)

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, где также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В октябре 2024 года проводилось анкетирование 118 родителей, получены следующие результаты:

- родители, положительно оценивающие доброжелательность и вежливость работников организации, — 88 %;
- родители, удовлетворенные компетентностью работников организации, — 77 %;
- родители, удовлетворенные материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- родители, удовлетворенные качеством предоставляемых образовательных услуг, — 82 %;
- родители, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	145
в режиме полного дня (8–12 часов)		145
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	118
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		145 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	31
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	25 (64%)
с высшей		3 (23%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
до 5 лет		1 (7,7%)
больше 20 лет		6 (61,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7,7%)
от 55 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	5,9

Показатели	Единица измерения	Количество
воспитанника		
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Протокол, пронумеровано и скреплено печатью 29
двухсотых девяноста листа (о)
Заведующий МБДОУ «Детский сад №103»
Горячева Н.Н.

