

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение г.Владимира «Детский сад № 103»
(МБДОУ «Детский сад № 103»)*

РАССМОТРЕНО
на педагогическом советом
МБДОУ «Детский сад № 103»
(протокол от 27.03.2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №103»
_____ Н.Н.Горячева
27.03.2026 г.

Отчет о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
г.Владимира «Детский сад № 103»
по итогам 2025 года*

Владимир, 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

№	Название пункта	Страница
	Общие сведения об образовательной организации	3
I	Оценка системы управления организацией	5
II	Оценка образовательной деятельности	8
III	Оценка организации учебного процесса	21
IV	Оценка качества кадрового обеспечения	23
V	Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	28
VI	Оценка материально – технической базы	29
VII	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
	Результаты анализа показателей деятельности организации	33

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Целью проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 103» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 103».

Самообследование дошкольного образовательного учреждения проведено в целях реализации пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад № 103» (МБДОУ «Детский сад № 103») Год основания: 1981
Руководитель учреждения	Горячева Надежда Николаевна, заведующий
Режим работы	12-ти часовой (с 7.00 до 19.00) 5 дней в неделю, выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни
Адрес организации (юридический и фактический)	600031, г.Владимир, ул.Юбилейная, д.64а
Телефон, факс	8(4922) 21-66-48, 8(4922) 21-66-98
Контактная информация	Адрес электронной почты mdoudetsad103@mail.ru Адрес сайта организации t76705p.dou.obrazovanie33.ru
Лицензия	Лицензия № 4189 от 22 июня 2017, (Серия 33Л01 №0002315) Приложение № 1 к лицензии (приказ от 12 декабря 2018 год № 1133)
Помещения Учреждения	Групповые ячейки со спальнями – 5, музыкальный и физкультурный зал, кабинет музыкального руководителя, кабинет учителя – логопеда, медицинский и процедурный кабинет, изолятор, пищеблок, складские помещения, прачечная

Территория Учреждения	Прогулочные площадки с верандами, оборудованные малыми формами, спортивные площадки – 2, плескательный бассейн, уголок леса, хозяйственные постройки
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации г. Владимира Юридический адрес: 600005, Владимирская обл., г. Владимир, ул. Горького, д.62 Телефон: 8 (4922) 53-70-85, 8(4922) 32-23-94 Адрес электронной почты: education@vladimir-city.ru Факс: 8 (4922) 53-70-85 Сайт: edu.vladimir-city.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания - 1378 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1046 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации Образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

МБДОУ «Детский сад № 103» функционирует на основании следующих правоустановочных документов:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ;
- Устав Учреждения;
- свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление муниципальным имуществом;
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок;
- санитарно – эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности;
- заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности;
- локальные акты Учреждения, определенные Уставом Учреждения.

Управление МБДОУ «Детский сад № 103» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и нормативно – правовыми актами Учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

Координация деятельности системы управления ДОУ регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Уставом ДОУ;
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 103»;
- Программой развития ДОУ;
- Годовым планом работы;
- Договором между участниками образовательных отношений (законными представителями);
- Трудовым кодексом РФ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Трудовым договором между ДОУ и работником;
- Другими нормативно – правовыми локальными актами, документами (программами, приказами, положениями)

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОУ Горячева Надежда Николаевна, которая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Наименование органа	Функции
Заведующий	- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех членов организации,

	<ul style="list-style-type: none"> - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, - обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия реализации образовательного процесса, - осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - инициирует и осуществляет закупку необходимого – канцелярских принадлежностей, материалов для ремонта, предметов интерьера, игрушек; - помогает организовывать мероприятия и содействует воспитателям в процессе работы с детьми; - решает незначительные организационные вопросы, которые не требуют присутствия всех родителей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Созданная система управления обеспечила включение в управленческую деятельность всех участников педагогического процесса и позволила успешно решать поставленные перед коллективом задачи.

Через *административно-производственные совещания* осуществлялось оперативное решение вопросов, возникавших в процессе организации и управления финансово-экономической и воспитательно-образовательной деятельности ДОУ.

На *общих собраниях коллектива* обсуждались результаты контроля за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда, вопросы оказания материальной помощи и премирования сотрудников.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом.

На *заседаниях совета родителей* решались следующие вопросы:

- обеспечения содействия администрации учреждения в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса;
- охраны жизни и здоровья воспитанников;
- помощи в организации косметического ремонта групп и других помещений ДОО;
- содействия в благоустройстве территории;
- участия родителей в праздниках, развлечениях, соревнованиях и других мероприятиях для детей.

С 2024 года и на протяжении всего 2025 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 103» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 103» ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая разработана рабочей группой из числа педагогических работников, составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г.Владимира «Детский сад № 103» была, рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 28.08.2023 года. Также в содержание программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Разделы «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 103» обеспечивают развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывают следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие и физическое развитие.

Деятельность дошкольного учреждения направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

2025 год был объявлен в России Годом защитника Отечества, приуроченным к 80-летию победы в великой отечественной войне. Педагогами ДОУ был разработан план мероприятий, приуроченных к теме года. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились тематические мероприятия, организованы тематические выставки в разных формах. Согласно годовому плану был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада, посвященных Великой Отечественной войне.

Музыкальный руководитель Захарова С.Н. и воспитатель Погодина Е.С. заняли 1 место в городском фестивале «Весна Победы» в номинации «Литературно – музыкальная композиция» с постановкой «Детство, опаленное войной».

Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности, направленной на отслеживание качества развития детей.

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 103», разработанной в соответствии с ФОП ДО по следующим направлениям (образовательным областям):

Направления развития (образовательные области)	Базовый вид деятельности
Социально- коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> — Нравственно-патриотическое воспитание — Формирование позитивных установок к различным видам труда — Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе — Игровая деятельность, общение
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> — Ознакомление с окружающим миром — Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) — Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование) — Конструктивная деятельность
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> — Развитие речи — Подготовка к обучению грамоте (формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте) — Ознакомление с детской художественной литературой
Художественно- эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> — Ознакомление с произведениями искусства — Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) — Конструктивно-модельная деятельность (ручной труд) — Музыкальная, театрализованная деятельность
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> — Физическая культура, двигательная деятельность — Приобщение к ценностям здорового образа жизни

В ДОУ разработана система педагогического мониторинга, который осуществляется с целью определения соответствия уровня развития детей возрастным ориентирам, уровня освоения программного материала детей всех возрастных групп, а также с целью выявления динамики детского развития.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные

диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Содержание мониторинга включает в себя : анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников, анализ результатов адаптации и нервно – психического развития детей раннего возраста, анализ освоения воспитанниками программ, реализуемых в ДОУ, анализ уровня развития сферы детских инициатив, анализ готовности детей подготовительной группы к школьному обучению.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Кол-во
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2024 год	51	33,1	81	55,9	13	9	145
2025 год	33	23	102	71	8	6	143

В течение 2025 года педагог – психолог Дубинина Н.М. проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

У большинства детей отмечается положительное эмоциональное отношение к школе, выявлено наличие учебных ориентаций. Достаточно сформировано стремление к овладению знаниями.

Результаты диагностики показали:

«Высокий уровень» готовности к школе	1 чел (4 %)
Уровень «выше среднего»	1 чел (4 %)
«Средний уровень»	14 чел (56%)
Уровень «ниже среднего»	8 чел (32 %)
«Низкий уровень»	1 чел (4%) - билингвизм

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Организация коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей.

В 2025 году в ДОУ осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и их семей, включающее в себя такие направления деятельности, как:

- педагогический мониторинг;
- коррекционно-развивающая работа;
- педагогическая поддержка (консультирование, оформление наглядной информации, информации на сайте ДОУ);
- педагогическое образование (организация родительских собраний, проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, тренингов различной тематики);
- педагогическое партнерство (вовлечение родителей в совместные мероприятия).

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения в 2025 году в Детском саду функционировал Психолого-педагогический консилиум (ППк): в течение года было проведено 3 заседания ППк.

В течение года в детском саду осуществлялась коррекционно-развивающая работа по направлению речевого развития воспитанников. С целью ее организации в ДОУ работал учитель-логопед, который по итогам диагностических мероприятий и на основании решения заседания ППк зачисляла детей с выявленными нарушениями в развитии речи. В течение года учитель – логопед Ульянова Н.А. проводила с детьми индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия, осуществляла индивидуальное консультирование родителей и воспитателей по созданию условий для оптимального речевого развития воспитанников, давала соответствующие методические рекомендации.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Воспитательная работа

МБДОУ «Детский сад № 103» обеспечивает воспитание, обучение, развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Детский сад посещают 143 ребенка, сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 первая младшая группа – 35 воспитанников;
- 1 вторая младшая группа – 22 воспитанника;
- 1 средняя группа – 30 воспитанников;
- 1 старшая группа – 25 воспитанников;
- 1 подготовительная к школе группа - 31 воспитанник.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования и включают в себя общесадовые и групповые мероприятия. С 01.09.2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025 – 2026 учебный год

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада: проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

В ДОУ сложилась система работы с семьями воспитанников, взаимодействие строилось на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создании атмосферы общности интересов, активизации и обогащении воспитании умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

В течение 2025 года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: присутствие родителей на праздниках, активное участие пап в спортивно – развлекательном мероприятии, посвященном Дню защитника Отечества, презентация проектов «Моя малая Родина» и «Профессии моих родителей», участие в акциях по сбору кормов для бездомных животных, по сбору канцтоваров и книг для детей с синдромом Дауна «Сокращая дистанцию», по сбору гуманитарной помощи для участников специальной военной операции.

Групповые собрания проводились по утвержденным темам, а также с привлечением специалистов: учителя – логопеда ДОУ Ульяновой Н.А., педагога – психолога ДООспЦ Дубининой Н.М. и врача – психиатра Абдурзаковой А.А.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	127	88,8 %
<i>Неполная с матерью</i>	15	10,5 %
<i>Неполная с отцом</i>	1	0,7 %
<i>Оформлено опекунство</i>	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	66	46,2 %
<i>Два ребенка</i>	58	40,6 %
<i>Три ребенка и более</i>	19	13,2 %

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В начале каждого учебного года специалистами ДОО проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, замещающих, семей, воспитывающих детей – инвалидов, семьи «зоны риска»; выявляется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности ДОО запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В течение 2025 года в работе с родителями использовались следующие формы работы:

- анкетирование «Давайте познакомимся» (октябрь, 2025)
- анкетирование «Запросы на новый учебный год» (декабрь, 2025г.)
- анкетирование «Удовлетворённость работой МБДОУ № 103» (март, 2025 г.)
- информационное сопровождение мероприятий в ДОО на странице детского сада в Вконтакте;
- конкурсы совместного творчества с детьми и педагогами.

По результатам анкетирования было установлено, что:

- 97 % родителей довольны качеством образования в МБДОУ № 103, принимают участие в конкурсах и выставках;

— 23 % - нуждаются в психолого - педагогических консультациях.

Не все родители понимают термин «психологическая готовность ребёнка к школе». Этой проблеме были посвящены родительские собрания с участием педагога – психолога из МБУДО «ДООспЦ» Дубининой Н.М. Поэтому в МБДОУ «Детский сад № 103» планируется продолжить работу, направленную на психолого - педагогическое просвещение родителей, трансляцию родителям положительного образа ребёнка, совместное создание условий для развития его личности.

Показатели эффективности сотрудничества с семьями дошкольников по результатам анкетирования на конец года:

- удовлетворенность родителей работой детского сада составляет 94% (13 семьи);
- 6 % родителей (10 семей) частично удовлетворены работой педагогов;
- родителей, неудовлетворенных работой детского сада не выявлено;
- 85 % родителей считает, что образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с их запросами;
- 47 % семей испытывает потребность в организованных формах психолого-педагогической поддержки в воспитании и развитии детей, при этом родители готовы быть не только активными участниками образовательного процесса, но и его инициаторами (показатель снизился по сравнению с 2023 годом);
- 86 % родителей считают, что в детском саду дети в полной мере получают интересные, необходимые им знания, умения и навыки;
- растет вовлеченность семей в образовательное пространство ДОО, процент посещаемости различных мероприятий стабильно высокий (более 75% родителей).

Вместе с тем, опрос родителей позволил выявить **ряд проблем:**

— 18% родителей обеспокоены отсутствием в ДОО узких специалистов (педагога-психолога, социального педагога);

— 27 % родителей считают, что детский сад нуждается в улучшении материально-технической базы.

Анализ состояния здоровья и физической подготовленности воспитанников ДОО.

Общая численность воспитанников в 2025 году составляла 143 человека.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	Количество детей
I	31
II	94
III	18
IV	0

По сравнению с 2024 годом увеличилось количество детей, имеющих II группу здоровья и уменьшилось количество детей с III группой здоровья.

В 2025 году у воспитанников ДОУ выявлены хронические нарушения:

Болезни крови, анемия	4
Психические заболевания	7
Задержка психо-речевого развития	7
Гипертензивный синдром	3
ДЖВП	1
Грыжи	20
Болезни кожи и подкожной клетчатки	4
Болезни костно – мышечной системы, плоскостопие	30
Болезни мочеполовой системы	12
Врожденные аномалии	14

В 2025 году в ДОУ карантин не зафиксировано.

Результаты физической подготовленности воспитанников ДОУ за 2025 год

высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
9%	37%	53%	1%	0%

В учреждении решению физкультурно-оздоровительной проблемы подчинены все направления деятельности ДОУ. Коллектив старается создать максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно:

- оснащение помещения физкультурным оборудованием для занятий по физической культуре;
- просторный музыкальный зал;
- медицинский кабинет;
- физкультурные уголки для каждой возрастной группы;
- организация рационального питания.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Даны рекомендации воспитателям по организации питания, закаляющих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей, профилактики инфекционных заболеваний и кишечных инфекций, по соблюдению техники безопасности во время образовательного процесса. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение мероприятий в течение дня велось с учётом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз.

Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживались в норме. Воспитатели проводили работу по физическому воспитанию, которая, помимо традиционных видов и форм, включала нетрадиционные,

такие как ритмическая и корригирующая гимнастика, оздоровительный бег, спартакиады, турниры, интегрированные занятия.

Двигательный режим дня в детском саду включал в себя:

- подвижные игры в течение дня;
- утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
- музыкально-ритмические и физкультурные занятия;
- физкультурный досуг и спортивные праздники, прогулки;
- оздоровительные мероприятия;
- самостоятельную двигательную деятельность детей в течение дня.

В целях укрепления здоровья воспитанников продолжался внедряться инновационный опыт работы инструктора по физкультуре Погодиной Е.С. по теме «Нетрадиционное спортивное оборудование в ДОУ», «Использование сибирских бордов в работе с детьми старшего дошкольного возраста».

Специалистом по ОП и ОЗ Михайловой Г.С. проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждались с педагогами, принимались меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Совместно с педиатром поликлиники при ГБУЗ ВО ГБ №5 сотрудниками ДОУ с детьми проводилась постоянная лечебно-профилактическая работа:

- отслеживался календарь прививок,
- ежедневный фильтр здоровья,
- проводилась вакцинация против гриппа,
- контроль за воздушным и питьевым режимом,
- санитарным состоянием,
- за организацией качественного питания воспитанников.

Образовательная и оздоровительно-профилактическая работа строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. С целью профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОУ.

С целью снижения заболеваемости:

- проводились закаливающие мероприятия, при этом соблюдались все правила закаливания: индивидуальность, систематичность, постепенность;
- соблюдался двигательный режим дня, который включал в себя:
 - подвижные игры в течение дня;
 - утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
 - музыкально-ритмические и физкультурные занятия;
 - физкультурные досуги и спортивные праздники;
 - прогулки;
 - самостоятельную двигательную деятельность детей в течение дня.

С целью оздоровления детей проводились закаливающие мероприятия:

- гимнастика на свежем воздухе и после сна,
- мытьё рук до локтей,

- физкультурные занятия на открытом воздухе,
- солнечные ванны,
- хождение босиком по ребристым дорожкам и массажным коврикам.

Вопросы здоровья детей обсуждались на педсоветах, совещаниях и на родительских собраниях. Велась консультативная работа с педагогами и родителями по вопросам индивидуального подхода к детям, имеющим отклонения в здоровье. Даны рекомендации воспитателям по организации закаляющих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей и др.

В группах созданы условия для проведения оздоровительных мероприятий, и воспитатели используют их в полном объеме. Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания.

Также для адаптации детей создавались следующие условия:

- осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей;
- осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку;
- проводилось консультирование родителей;
- формировался гибкий режим дня.

В первом полугодии не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей к условиям детского сада.

Результаты адаптации детей к условиям ДОУ в 2025 году

За 2025 год в ДОУ поступило 44 ребенка: в ясельную группу поступило 36 детей и 8 детей в садовые группы.

Степень адаптации	Количество детей
Легкая	8
Средняя	22
Тяжелая	0
Без адаптации	4

Проблемы, возникающие в процессе адаптации:

- неготовность родителей, а также бабушек и дедушек отдать ребенка в детский сад;
- плохо развитая или отсутствие речи, что затрудняет процесс общения ребенка со взрослыми и сверстниками;
- поведенческие навыки, сформированные дома;
- недостаточная психологическая готовность к ДОУ;
- частные заболевания;
- индивидуальные особенности детей;
- слабо сформированные навыки самообслуживания;
- ограничение самостоятельности детей со стороны взрослых.

Мероприятия, способствующие адаптации детей к условиям ДОУ:

1. Знакомство и беседа с родителями, заполнение анкет на тему «Готовность ребенка к поступлению в детский сад».
2. Консультации для родителей по адаптации ребенка.
3. Индивидуальное консультирование, разработка памяток и наглядной агитации.

Система работы с социумом

В МБДОУ «Детский сад №103» организация работы с социальными партнерами строится преимущественно на договорной основе.

Название учреждения	Основание организации работы	Реализация совместных программ, проектов, планов, направления взаимодействия
МБОУ ДОД ДЮЦ г. Владимира «Юношеская автомобильная школа»		Участие в конкурсах, организованных ЮАШ
МБУК «ЦГБ» г.Владимира	Договор о совместной деятельности от 01.09.2025, план работы	Проведение для детей старшего дошкольного возраста познавательных занятий по литературному образованию, по ознакомлению с искусством как на базе библиотеки, так и на базе ДОУ (с выходом сотрудников библиотеки в детский сад), участие в различных мероприятиях библиотеки
СОШ № 28	Договор о совместной работе от 01.09.2025, план работы по преемственности	Экскурсии в школу с детьми старшего дошкольного возраста, участие учителей начальных классов в образовательной деятельности и во взаимодействии с родителями
МБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов г. Владимира «Городской информационно-методический центр»	План работы ГИМЦ	Посещение педагогами ДОО мероприятий ГИМЦ в целях дополнительного образования. Выступления в рамках методических мероприятий (дистанционный формат взаимодействия через сайт ГИМЦ – просмотр скринкастов, видео материалов, участие в видеоконференциях, вебинарах, онлайн-семинарах)
ДООспЦ	Договор о совместной работе с родителями (встречи, консультации по запросу)	Занятия с родителями 1 раз в квартал по плану работы с приглашением специалистов (социального педагога, педагога-психолога)
МБУК «Центральная городская библиотека» (Филиал 4)	Договор о совместной работе от 01.09.2025 г.	Посещение детьми тематических выставок и интерактивных занятий

Школа искусств № 3	Договор о совместной работе от 01.09.2025 г.	Выступление учащихся ДШИ перед воспитанниками ДОУ.
--------------------	--	--

Сотрудничество с социальными партнерами было организовано эффективно, иногда использовались дистанционные формы взаимодействия, формат видеопросмотров, скринкастов и презентаций в удаленном режиме. Интеграция с учреждениями социума способствовала созданию условий для обеспечения дополнительного образования воспитанников и педагогов ДОО, для распространения опыта работы педагогического коллектива в образовательной среде города и области, для организации инновационной деятельности.

Хорошие результаты достигнуты за счет организации работы по преемственности начального и дошкольного образования, осуществляющейся между МБДОУ «Детский сад №103» и СОШ № 28 на договорной основе и включающей в себя такие мероприятия как: — родительское собрание в форме дискуссионного клуба «Старший дошкольник – будущий первоклассник»;

- экскурсию в СОШ № 28 «Как мы школу посещали – много нового узнали!»;
- семинар-практикум для родителей «В ожидании первого звонка»;
- выпуск буклета «Первый раз – в первый класс!»;
- консультацию «Критерии готовности к школьному обучению»;
- тренинг «Кризис 7 лет».

Выводы и перспективы: выявлены положительные результаты прохождения выпускниками адаптации к условиям обучения в начальной школе. Однако в целях повышения качества организации работы по преемственности начального и дошкольного образования необходимо продумать и организовать варианты взаимодействия с учителями начальной школы в дистанционном формате.

Оценка деятельности: работу педагогического коллектива в этом направлении можно оценить как удовлетворительную.

Дополнительное образование

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629

В Детском саду реализуются следующие программы по дополнительному образованию:

Название программы	Направленность	Возраст	Количество детей на декабрь 2025 г.
«Играем в театр»	Художественная	5 – 7 лет	33
«Песочная страна»	Художественная	5 – 7 лет	25
«Песочная страна. Группа 4»	Художественная	3 – 5 лет	10
«Слоговичок»	Социально - гуманитарное	4 – 6 лет	37

«Язычок Звуковичок»	Социально - гуманитарное	4 – 5 лет	15
«Непослушный Язычок»	Социально - гуманитарное	3 – 4 года	12
«Любознайка»	Социально - гуманитарное	5 – 7 лет	16

В дополнительном образовании было задействовано 73 % воспитанников Детского сада. Многие дети посещают кружки разной направленности.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение показателя по охвату детей по сравнению с предыдущим годом.

Анализ родительского опроса, проведенного в конце 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом и открытие новых кружков.

III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (воспитательно – образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам и подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ, на принципах интеграции образовательных областей и интеграции всех видов детской деятельности, с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивает системность, последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям. Образовательные задачи решаются в ходе всех видов детской деятельности с применением следующих образовательных технологий:

- проектные методы обучения;
- исследовательские методы обучения;
- игровые методы обучения;
- здоровьесберегающие;
- проблемное обучение;
- развивающее обучение;
- информационно-коммуникативные технологии.

В детском саду используются современные формы организации обучения: совместная, подгрупповая, индивидуальная и самостоятельная деятельности. Особое внимание уделяется проектной деятельности. В ходе реализации детских тематических проектов успешно осуществляется комплексно-тематическое планирование, так как все виды детской деятельности в проекте связаны единой темой. Таким образом, получается целостный, а не разбитый на части образовательный процесс.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Детский сад посещают 8 воспитанников из семей участников СВО. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. С мамой вновь поступившего ребенка провели собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость ребенка. В последствии воспитатели организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего педагогов на конец 2025 г. -13 человек, из них:

- 10 воспитателей,
- 1 музыкальный руководитель,
- 1 учитель - логопед,
- 1 старший воспитатель

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
воспитанники/педагоги – 11/1;

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
- высшую квалификационную категорию – 4 педагога (3 воспитателя, 1 старший воспитатель);
- первую квалификационную категорию – 1 педагог (воспитатель)

На конец 2025 года в коллективе: 2 педагога имеют первую квалификационную категорию, 11 педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 9 педагогов Детского сада.

№	ФИО	Название курсов	Место прохождения
1	Ульянова Н.А.	«Преодоление речевых нарушений у детей: содержание и организация логопедической работы»	ГАОУ ДПО ВО ВИРО
		«Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion»
2	Куракина М.В.	«Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования»	ГАОУ ДПО ВО ВИРО
		«Трудовая деятельность детей как основа нравственно – патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	Метенова Н.М.
3	Погодина Е.С.	«Трудовая деятельность детей как основа нравственно – патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	Метенова Н.М.
		«Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion»
4	Новикова А.М.	«Трудовая деятельность детей как основа нравственно – патриотического воспитания в	Метенова Н.М.

		условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	
		«Использование игровых технологий в летний период как средство физического, интеллектуального и эмоционального развития детей»	Метенова Н.М.
5	Сухарникова Е.Ф.	«Трудовая деятельность детей как основа нравственно – патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	Метенова Н.М.
		«Использование игровых технологий в летний период как средство физического, интеллектуального и эмоционального развития детей»	Метенова Н.М.
		«Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион»
6	Шепилова В.В.	«Трудовая деятельность детей как основа нравственно – патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	Метенова Н.М.
7	Исаева А.М.	«Трудовая деятельность детей как основа нравственно – патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	Метенова Н.М.
8	Шепилова В.В.	«Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион»
9	Захарова С.Н.	«Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ»	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Уровень образования педагогического состава МБДОУ

Наличие образования	Кол-во, чел.	Процент
Высшее педагогическое образование	11	84,6
Среднее педагогическое образование	2	15,4

Возрастной ценз педагогов МБДОУ

Возраст	Количество, чел.	Процент
25 - 29	1	7,7
30 – 34	0	
35 – 39	2	15,3
40 – 44	2	15,3
45 – 49	2	15,3
50–54	2	15,3
55–59	1	7,7
Старше 60 лет	3	23,1

Распределение педагогического состава по педагогическому стажу работы

Педагогический стаж	Количество, чел.	Процент
5 – 10 лет	1	7,7
10 – 15 лет	0	0
15–20 лет	4	30,8
20 и более лет	8	61,5

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах и фестивалях различного уровня:

№	Название конкурса	ФИО педагога	Награда
¹	Городской конкурс скворечников «Весенний перезвон – 2024»	Духова И.В., Пугачева С.А., Куракина М.В.,	Диплом участника

		Новикова А.М., Енина И.В., Чикунова В.А., Гусарова Л.Г., Сухарникова Е.Ф.	
2	Конкурс на лучшую масляничную куклу «Берегиня Масленица»	Шепилова В.В., Новикова А.М., Погодина Е.С.	Благодарственное письмо
3	Городской фестиваль «Весна Победы»	Захарова С.Н., Погодина Е.С.	Диплом 1 место
4	Всероссийский флешмоб «Голубая лента»	Сухарникова Е.Ф., Гусарова Л.Г., Погодина Е.С.	благодарность
5	Городской конкурс театральных миниатюр по произведениям Г.Х.Андерсена «Сказка ложь, да в ней намек»	Захарова С.Н.	Диплом 1 место
6	Конкурс «Изменение климата глазами детей»	Погодина Е.С., Шепилова В.В.	Диплом 3 степени
7	Виртуальная эстафета «Песни Победы»	Погодина Е.С.	
8	Городской конкурс снеговиков	Гусарова Л.Г., Сухарникова Е.Ф., Чикунова В.А., Енина И.В., Куракина М.В., Новикова А.М.	Сертификат участника
9	Городской конкурс детского рисунка «Удивительный мир профессий»	Гусарова Л.Г., Сухарникова Е.Ф., Новикова А.М.	Диплом за 1 место,
10	Городской смотр-конкурс «Учимся быть взрослыми»	Исаева А.М., Новикова А.М., Куракина М.В.	Диплом участника
11	«Человек и природа»	Погодина Е.С., Шепилова В.В., Новикова А.М. Сухарникова Е.Ф., Гусарова Л.Г., Исаева А.М.	Дипломы за 1, 2, 3 место
12	XV межрегиональный театральный фестиваль «Шоколад»	Захарова С.Н.	диплом
13	Городской конкурс «Ближе к звездам»	Куракина М.В., Чикунова В.А., Енина И.В.	Диплом
14	«Малышок»	Погодина Е.С.	участие
15	Конкурс экологического рисунка	Шепилова В.В., Новикова А.М., Куракина М.В.	Сертификат участника

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления

дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 103» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФОП ДО и ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

V. ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, здесь созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование; программное обеспечение.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия, приобрести интерактивную доску для музыкального зала. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

VI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание детского сада построено в 1981 году, расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания - 1378 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 1046 кв. м.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- группа, переоборудованная в физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет для оказания доп.услуг;
- кабинет учителя – логопеда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, заменены лампы на единый спектр, в музыкальном зале заменена мебель. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В соответствии с ФООП ДО, ФГОС ДО и Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 103» развивающая предметно-пространственная среда детского сада создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Все педагоги используют творческий и авторский подход к наполнению и организации развивающей предметно-пространственной среды не только группы, детского сада, но и участков для прогулки на улице.

На групповых прогулочных участках имеются разнообразные спортивно-игровые конструкции для игровой и двигательной активности детей. Организация среды на территории детского сада обеспечивает экологическое образование детей. С этой целью на территории имеются цветники, организованы различные экологические зоны.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. Она обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции, а также инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу

выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

В августе 2025 года Детский сад закупил комплект программного обеспечения и литературы для инновационной площадки «мир Без Опасности».

С 2024 года в ДОО продолжает функционировать мини – музей «Русская изба».

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В связи с недостаточностью библиотечно-информационного для обеспечения работы в дистанционном режиме в 2026 году необходимо обеспечить подборку онлайн- ресурсов, поиск или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям Образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- Городской конкурс скворечников «Весенний перезвон – 2025»
- конкурс на лучшую масленичную куклу «Берегиня Масленица»
- городской фестиваль «Весна Победы»
- Всероссийский флешмоб «Голубая лента»
- Городской конкурс театральных миниатюр по произведениям Г.Х.Андерсена «Сказка ложь, да в ней намек»
- Городской конкурс «Изменение климата глазами детей
- Виртуальная эстафета «Песни Победы»
- Городской конкурс снеговиков
- Городской конкурс детского рисунка «Удивительный мир профессий»
- Городской смотр – конкурс «Учимся быть взрослыми»
- «Человек и природа»
- XV межрегиональный театральный фестиваль «Шоколад»
- Городской конкурс «Ближе к звездам»
- «Мальшок»
- акции по сбору кормов для бездомных животных, сбору гуманитарной помощи солдат, находящихся в зоне СВО, по сбору книг и канцтоваров для детей с синдромом Дауна «Сокращая дистанцию».

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, где также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В октябре 2025 года проводилось анкетирование 121 родителей, получены следующие результаты:

- родители, положительно оценивающие доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 %;
- родители, удовлетворенные компетентностью работников организации, — 76 %;
- родители, удовлетворенные материально-техническим обеспечением организации, — 67 %;
- родители, удовлетворенные качеством предоставляемых образовательных услуг, — 80 %;
- родители, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	143
		143
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	109
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	143 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	31
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	13
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
с средним профессиональным образованием		2
с средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек	5
первой		4
		1

Показатели	Единица измерения	Количество
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 20 лет		8 (61,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7,7%)
от 55 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (77%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Показатели	Единица измерения	Количество
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,9
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.